

# **Français parlé, variations et didactique de la phonétique dans l'enseignement-apprentissage du FLE. Réflexions et propositions**

Jérémi Sauvage

**Rezumat:** În acest articol studiem modul în care sunt luate în considerare varietățile francezei orale în cadrul cursurilor de fonetică corectivă. O persoană care învață limba franceză, oriunde în lume, ar trebui să o poată vorbi în orice spațiu francofon, de pe orice continent. Chiar și pe teritoriul Franței metropolitane, începând cu secolul al XIX-lea, foneticienii au identificat și studiat diferite varietăți de pronunție, această variabilitate fiind fie de natură geografică fie socială. Ne propunem să ne oprim asupra predării-învățării pronunției (fonetica corectivă) insistând asupra luării în considerare a variației în acest proces. Astfel, vom insista asupra limitelor legate de dispozitivele pedagogice existente cât și de truismele domeniului și de reprezentările induse. Locul redus al foneticii la cursurile de FLE și utilizarea unui număr considerabil de exerciții mai degrabă decât a unor abordări comunicative conduce la ideea că inovația în acest domeniu e absolut necesară, în particular prin înscrierea acesteia în sfera digitală a științelor umaniste.

**Cuvinte cheie:** fonetică remedială, didactica FLE, epistemologie, digitalizarea științelor umaniste, didactica pronunției